

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Основы международной безопасности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами, в том числе с экономическим пространством современной мировой политики и международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	З. знание основных параметров международной и национальной безопасности У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные аспекты международных отношений", "Правовые основы и практика консульской службы", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в современную международную безопасность	31					Тест по разделу 1
1.1	Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике и международных отношениях.	31	2	0	6		
1.2	Развитие понятия международной безопасности и основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	31	0	0	4		Контрольная работа (1). Собеседование (1)
1.3	Система современной международной безопасности.	31	2	2	4		Подготовка доклада (1)
2	Международная военно-политическая безопасность	31					
2.1	Новая повестка дня международной военно-политической безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности.	31	0	2	6		Информационно-аналитическая статья (1)
2.2	Мировой военный баланс и направления его изменения.	31	2	4	6		Коллоквиум (1)
3	Ключевые проблемы современной безопасности	31					
3.1	Международный терроризм: понятие, виды, союзники, борьба с ним.	31		4	8		Игра: "Заседание Совета Безопасности ООН"
3.2	Распространение оружия массового	31	0	0	4		Контрольная работа (2).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	уничтожения и новые подходы к сотрудничеству в области его нераспространения.						Подготовка доклада (2). Таблица
3.3	Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.	31	2	2	4		Собеседование (2). Творческий проект (1)
3.4	Вооружения, средства доставки и контроль над стратегическими (ядерными) вооружениями.	31		2	4		Информационно-аналитическая статья (2)
4	Проблемы региональной безопасности	31					Тест по разделу 4
4.1	Европейская безопасность.	31	2	2	4		Собеседование (3)
4.2	Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.	31	2	2	8		Подготовка доклада (3)
4.3	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	31	2	4	4		Коллоквиум (2)
4.4	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве и обеспечение национальной безопасности в РФ.	31	0	4	4		Подготовка доклада (4). Творческий проект (2)
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и виды безопасности. Фактор безопасности в мировой политике	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе. Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и международных отношениях.	<p>безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Традиции отношения к силе в мировой политике.</p> <p>Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалистской. Эволюция этих традиций в до-Вестфальскую эпоху и в Вестфальскую эпоху. Формирование различных военных доктрин в рамках этих традиций во второй половине 20-го века. Сила и политика. Норма и сила.</p>
02	Система современной международной безопасности.	<p>Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США.</p> <p>Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны».</p> <p>Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике.</p> <p>Изменение характера угроз и их приоритетности.</p> <p>Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы.</p> <p>Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты.</p> <p>Миротворчество.</p> <p>Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм.</p> <p>Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция.</p>
03	Мировой военный баланс и направления его изменения.	<p>Изменение мирового военного баланса. США.</p> <p>Совершенствование технологического уровня вооружений.</p> <p>Сверхточное оружие. Потенциал дистанционного ведения боевых действий. Информационные технологии. Средства радиоэлектронной борьбы. Космический эшелон обеспечения обычных вооружений. Способность глобального проецирования силы. Присутствие в мировом океане.</p> <p>Стратегические наступательные вооружения. Система союзов.</p> <p>Стратегия национальной безопасности. «Лидерство» или «гегемония» США в сфере безопасности.</p> <p>Российская Федерация. Состояние вооруженных сил.</p> <p>Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил.</p> <p>Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Военно-промышленный комплекс. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Союзы.</p> <p>Европа. Военные потенциалы Великобритании, Франции, Италии, Германии и других европейских стран-членов НАТО.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Расходы на военные цели.</p> <p>Военные структуры ЕС.</p> <p>Китай. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил.</p> <p>Стратегические наступательные вооружения.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в сфере безопасности.</p> <p>Япония. Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и ее использования за пределами национальной территории. Союз с США.</p> <p>Вооруженные силы «Юга»: Индия, Пакистан, Израиль, КНДР, Иран, Саудовская Аравия. Вооруженные силы Африки и Латинской Америки.</p> <p>Влияние экономических потенциалов на мировой баланс вооруженных сил.</p>
04	<p>Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.</p>	<p>Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы.</p> <p>Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру.</p> <p>Новые требования, предъявляемые к вооруженным силам для решения задач миротворчества.</p> <p>Опыт миротворчества. Балканы и Африка. Миротворчество на постсоветском пространстве.</p> <p>Предпосылки концепции «гуманитарных интервенций». Примеры «гуманитарных интервенций». Вооруженное вмешательство по мандату Совета Безопасности ООН и в обход его. Кувейт, Афганистан, Косово, Ирак.</p> <p>Экономические санкции.</p>
05	<p>Европейская безопасность.</p>	<p>Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе.</p> <p>Роль Европейского Союза в области международной безопасности.</p> <p>Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.</p>
06	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.</p>	<p>«Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Израиль в региональных международных отношениях.</p> <p>Современная ситуация вокруг Ирака.</p> <p>Афганистан в региональных международных отношениях</p> <p>Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Формирование системы безопасности в регионе.</p>
07	<p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p>	<p>Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе.</p> <p>Проблемы и перспективы регионального сотрудничества.</p> <p>Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР.</p> <p>Политика США в АТР.</p> <p>Политика и интересы России в АТР.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.3	<p>Система современной международной безопасности.. Проводится в форме подготовки студентами докладов по предложенным темам. Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы глобализации, и ее роль в современной международной безопасности. 2. Процессы демократизации. 3. Национализм. 4. Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. 5. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. 6. Внутренние вооруженные конфликты. 7. Миротворчество. <p>Выполнение тестового задания по разделу 1.</p>
2.1	<p>Новая повестка дня международной военно-политической безопасности.. Проводится в форме подготовки и заслушивания информационно-аналитических справок. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). б. Причины расширения поля безопасности. в. Критерии включения угроз и проблем в повестку дня международной безопасности.
2.2	<p>Мировой военный баланс. Часть первая. Проводится в форме коллоквиума. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Методики исчисления мирового военного баланса. б. Военный потенциал США, России, Китая и др. держав.
4.4	<p>Мировой военный баланс. Часть вторая. Проводится в форме коллоквиума. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Методики исчисления мирового военного баланса. б. Военный потенциал США, России, Китая и др. держав.
3.1	<p>Международный терроризм. Часть первая. Проводится в форме ролевой игры. Темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место терроризма в комплексе глобальной безопасности. 2. Виды терроризма. 3. Этапы развития терроризма 4. Дискуссия о движущих силах терроризма. Экономическая цена терроризма. 5. Борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги.
4.4	<p>Международный терроризм. Часть вторая. Проводится в форме ролевой игры. Темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место терроризма в комплексе глобальной безопасности. 2. Виды терроризма. 3. Этапы развития терроризма 4. Дискуссия о движущих силах терроризма. Экономическая цена терроризма. 5. Борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги.
3.3	<p>Внутренние вооруженные конфликты. Часть первая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.4	<p>Внутренние вооружённые конфликты. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. _ Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).
3.4	<p>Контроль над вооружениями. Часть первая. Проводится в форме подготовки и заслушивания информационно-аналитических справок. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Нынешнее состояние контроля над вооружениями. ? _ Достигнутые ограничения. Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Ограничение тактических ядерных вооружений США и СССР по взаимному примеру. ? _ Сотрудничество по уменьшению ядерной угрозы. ? _ Судьба Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. 2. _ Узловые проблемы контроля над вооружениями, требующие первоочередного решения. ? _ Договор СНВ-1. Договор о стратегических наступательных потенциалах (СНП). ? _ Ракетно-ядерные потенциалы США, РФ, КНР, Франции, Великобритании, Индии, Пакистана, Израиля, КНДР. ? _ Обсуждение идеи продвижения к безъядерному миру. ? _ Договор по ПРО. Стратегическая оборонная инициатива ? _ Решение США о развертывании НПРО и выход из Договора по ПРО. Противоречия по проблеме третьего позиционного района ПРО США в Европе. ? _ Перспективы выхода гонки вооружений в космос.
4.4	<p>Контроль над вооружениями. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие и общие черты внутренних вооруженных конфликтов. 2. _ Виды конфликтов (элементы гражданской войны; межэтнические и властные конфронтации; геноцид и гуманитарные катастрофы).
4.1	<p>Европейская безопасность. Часть первая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. 2. _ Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. 3. _ Роль Европейского Союза в области международной безопасности. 4. _ Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.
4.4	<p>Европейская безопасность. Часть вторая. Проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Поиск новой роли НАТО после окончания «холодной войны». Новая доктрина НАТО 1999 года. «Волны» расширения НАТО. 2. _ Роль ОБСЕ. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. 3. _ Роль Европейского Союза в области международной безопасности. 4. _ Сотрудничество и разногласия между США и европейскими странами по вопросам глобальной безопасности.
4.2	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Часть первая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы:</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>1. _ «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>2. _ Израиль в региональных международных отношениях.</p> <p>3. _ Современная ситуация вокруг Ирака.</p> <p>4. _ Афганистан в региональных международных отношениях</p> <p>5. _ Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.</p>
4.4	<p>Проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Часть вторая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы:</p> <p>1. _ «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>2. _ Израиль в региональных международных отношениях.</p> <p>3. _ Современная ситуация вокруг Ирака.</p> <p>4. _ Афганистан в региональных международных отношениях</p> <p>5. _ Конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.</p>
4.3	<p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Часть первая. Проводится в форме коллоквиума. Темы для подготовки:</p> <p>1. _ Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе.</p> <p>2. _ Проблемы и перспективы регионального сотрудничества.</p> <p>3. _ Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР.</p> <p>4. _ Политика США в АТР.</p> <p>5. _ Политика и интересы России в АТР.</p>
4.4	<p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Часть вторая. Проводится в форме коллоквиума. Темы для подготовки:</p> <p>1. _ Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе.</p> <p>2. _ Проблемы и перспективы регионального сотрудничества.</p> <p>3. _ Ядерное оружие в АТР. «Центры силы» в АТР.</p> <p>4. _ Политика США в АТР.</p> <p>5. _ Политика и интересы России в АТР.</p>
4.4	<p>Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Часть первая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы:</p> <p>1. _ Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности.</p> <p>2. _ Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО.</p> <p>3. _ Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония, КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества.</p> <p>4. _ Обеспечение безопасности на южном направлении.</p> <p>5. _ Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности.</p> <p>Тест по разделу 4.</p>
4.4	<p>Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Часть вторая. Проводится в форме подготовки докладов. Темы:</p> <p>1. _ Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности.</p> <p>2. _ Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО.</p> <p>3. _ Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества. 4. _Обеспечение безопасности на южном направлении. 5. _Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности. Тест по разделу 4.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в современную международную безопасность	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
2	1.2. Развитие понятия международной безопасности и основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками	Контрольная работа (1)	Приведено и обосновано не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
3		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Собеседование (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
4	1.3. Система современной международной безопасности.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров	Подготовка доклада (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
5	2.1. Новая повестка дня международной военно-политической безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной	Информационно-аналитическая статья (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание справки раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности и профессиональной деятельности		вопроса по теме справки, проведен самостоятельный анализ тематики – 5 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме справки – 3-4 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
6	2.2. Мировой военный баланс и направления его изменения.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	Коллоквиум (1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
7	3.1. Международный терроризм: понятие, виды, союзники, борьба с ним.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Игра: "Заседание Совета Безопасности ООН"	Критерии оценивания: представление позиции в рамках представленной роли – до 5 баллов, качество подачи информации, выступления – 2 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 3 балл (0-10 баллов) (10)
8	3.2. Распространение оружия массового уничтожения и новые подходы к сотрудничеству в области его нераспространения.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Контрольная работа (2)	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
9		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (2)	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.;</p> <p>содержание доклада частично</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
10		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Таблица	В таблице корректно заполнены все пункты – 5 б., таблица заполнена частично (более половины пунктов) – 3-4 б., таблица заполнена частично (менее половины пунктов) – 1-2 б. (5)
11	3.3. Внутренние вооруженные конфликты, миротворчество и международное вооруженное вмешательство.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Собеседование (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
12		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать	Творческий проект (1)	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл, точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 2 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 1 баллов (0-5 баллов) (5)
13	3.4. Вооружения, средства доставки и контроль над стратегическими (ядерными) вооружениями.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Информационно-аналитическая статья (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание справки раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме справки, проведен самостоятельный анализ тематики – 5 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме справки – 3-4 б.; содержание справка частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
14	4. Проблемы региональной безопасности	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Тест по разделу 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
15	4.1. Европейская безопасность.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние	Собеседование (3)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности		3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
16	4.2. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (3)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
17	4.3. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Коллоквиум (2)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
18	4.4. Формирование региональной безопасности на евразийском пространстве и обеспечение национальной безопасности в РФ.	ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Подготовка доклада (4)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
19		ПК-9	З.знание основных параметров международной и национальной безопасности У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Творческий проект (2)	своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 2 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 1 баллов (0-5 баллов) (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Знание: знание основных параметров международной и национальной безопасности

1. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
2. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности.
3. Договоры между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки об ограничении стратегических наступательных вооружений.
4. Международное право как инструмент обеспечения безопасности в мире.
5. Международные организации в сфере обеспечения безопасности: становление и деятельность.
6. Международный терроризм как угроза безопасности в мире.
7. Общая теория безопасности: основные понятия и проблемы.
8. Особенности войн и локальных конфликтов в новейшее время.
9. Политические процессы в современном мире.
10. Проблема нераспространения ядерного оружия.
11. Проблемы международной безопасности в период существования «биполярной» системы.
12. Распад СССР и проблемы обеспечения безопасности на «постсоветском пространстве».
13. Региональные организации в сфере обеспечения безопасности.
14. Роль ООН в обеспечении безопасности в мире (1945-1991 гг.).
15. Система международной безопасности в условиях глобализации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Умение: умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Задача № 1. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

Навык: владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности

Задание № 1. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Основы международной
безопасности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ключевых проблем международной безопасности в контексте вызовов и угроз XXI века (30 баллов).
3. Дискуссия о ядерной программе Ирана и расширении НАТО на Восток (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Роль федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, бизнес-сообщества и СМИ в формировании системы противодействия идеологии терроризма, разработке и осуществлении мероприятий по информационному противодействию терроризму.. материалы 2-ой Всерос. науч.-практ. конф., М., МГУ, 13 - 14 окт. 2010 г./ редкол.: Ю. И. Авдеев [и др.].- М.: Университетская книга, 2010.-504 с.
2. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. учеб. пособия [для вузов]. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ В. М. Кулагин.- М.: КноРус, 2012.-431 с.
3. [Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html](http://www.iprbookshop.ru/42506.html)

б) дополнительная литература:

1. Белоус В. "Трудная судьба" плутония и международная безопасность/ В. Белоус// Мировая экономика и международные отношения
2. Кузнецов В. Н. Безопасность Евразии. энциклопедический словарь-ежегодник/ Авт. проекта В. Н. Кузнецов.- М.: Книга и бизнес, 2003.-540 с.
3. Кокошин А. А. В поисках выхода. военно-политические аспекты международной безопасности/ А. А. Кокошин.- М.: Политиздат, 1989.-270 с.

4. Стайнбрунер Д. Глобализация и преобразования в области международной безопасности/ Д.Стайнбрунер// США-Канада:Экономика.Политика.Культура
5. Андреев С. В. Международная безопасность в эпоху глобализации (опыт теоретического осмысления). учеб. пособие/ С. В. Андреев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-61 с.
6. Международная безопасность и НАТО в современном мире. материалы междунар. семинара, Минск, 5-6 декабря 2013 года.- Минск: РИВШ, 2014.-115 с.
7. Назаренко А. В. Подходы России к проблемам безопасности на современном этапе/ А. В. Назаренко// Социально-гуманитарные знания
8. Авдеев Ю. И., Панкова Л. Н., Тарануха Ю. В. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. метод. пособие для пропагандистов.- М.: Университетская книга, 2010.-312 с.
9. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](#)
10. [Основы информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории международных отношений, теории и истории дипломатии, теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка к деловым и имитационным играм;
- перевод текстов с иностранных языков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий